

# Pädagogische Konzeption rainbowtrekkers Lindenthal



**Bearbeitungsstand:**

**November 2021**

**Autoren: Team Lindenthal**

**Redaktion: Iva Sekulovic,  
Einrichtungsleiterin**

**© rainbowtrekkers Kita gGmbH, Köln**



Erkenne dich selbst,  
bevor du Kinder zu erkennen trachtest.  
Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind,  
das du zunächst einmal erkennen,  
erziehen und ausbilden musst.

Janusz Korczak (1878-1942)  
Pädagoge



## Inhaltsverzeichnis

1. Struktur.....	3
1.1 Lage und Kontakt.....	3
1.2 Historie .....	3
1.3 Platzzahl und Altersstruktur .....	3
1.4 Öffnungs- und Schließzeiten .....	4
1.5 Anmeldung .....	4
1.6 Aufnahmekriterien .....	4
2. Raum.....	5
2.1 Innenbereich .....	5
2.2 Außenbereich .....	6
3. Materialien .....	7
4. Angebote .....	7
4.1 Pädagogische Arbeit.....	7
4.2 Tagesablauf.....	8
4.3 Sprache.....	9
4.4 Inklusion .....	9
4.5 Ernährung .....	9
5. Partizipation und Selbstvertretung .....	10
5.1 Partizipation .....	10
5.2 Selbstvertretung.....	10
6. Übergänge.....	11
6.1 Vorschulförderung.....	11
7. Kooperationen.....	12



## 1. Struktur

Die rainbowtrekkers Kita gGmbH ist ein Kölner Träger von bilingualen (englisch-deutschen) Kindertagesstätten. Die Kita in Lindenthal ist eine von drei Kindertagesstätten des Trägers.

Diese Einrichtungskonzeption enthält alle einrichtungsspezifischen Informationen. Allgemeine Themen, die für alle Einrichtungen des Trägers von Bedeutung sind, finden sich in der Trägerkonzeption.

### 1.1 Lage und Kontakt

Die Einrichtung in Lindenthal liegt in zentraler Lage an der Dürener Straße. Versteckt in einem Hinterhof und von der Straße nicht einsehbar verfügt die Kita über ein traumhaftes Außengelände von fast 1.000 qm.

rainbowtrekkers Lindenthal  
Dürener Str. 394  
50935 Köln

Leitung: Iva Sekulovic

E-Mail: [iva@rainbowtrekkers.de](mailto:iva@rainbowtrekkers.de)

### 1.2 Historie

Die Kita Dürener Straße 394 ist das Stammhaus von rainbowtrekkers. Hier haben wir im Jahre 2007 unsere erste Kindertagesstätte eröffnet. Bis dahin war das Gebäude unter anderem als Tanzschule und Spielzeugwarengeschäft genutzt worden. Wir hatten seinerzeit das Gebäude entkernt und in Eigenregie in eine Kindertagesstätte umgebaut. Im Jahr 2010 konnten wir im Nachbarhaus, das an das Grundstück angrenzt und bis dahin als Wohngebäude genutzt worden war, eine zweite Gruppe eröffnen.

### 1.3 Platzzahl und Altersstruktur

In Lindenthal sind 30 Plätze für Kinder im Alter von 1-6 Jahren vorhanden.



## 1.4 Öffnungs- und Schließzeiten

Die Öffnungszeiten sind montags bis freitags von 7.30 Uhr bis 17 Uhr.

Die Einrichtung hat 29 Schließtage im Jahr. Diese verteilen sich in der Regel auf die Schulsommerferien (3 Wochen), Weihnachten (ca. 1 Woche), Ostern (ca. 1 Woche) sowie auf vereinzelte Brücken- und Fortbildungstage. Die Schließzeiten werden rechtzeitig vor Beginn des Kitajahres bekannt gegeben.

## 1.5 Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt ausschließlich über das Internetportal „Little Bird“. Wenn wir einen freien Betreuungsplatz anbieten können, laden wir Eltern, deren Betreuungsbedarf mit unseren Kapazitäten übereinstimmt, zu einem Kennenlerngespräch ein.

**Kindergartenplätze - suchen und vormerken**

» Start » Registrieren Hilfe v Login Betreuung suchen

**Herzlich Willkommen bei LITTLE BIRD, dem Elternportal für Kinderbetreuungsplätze in Köln**

Verschaffen Sie sich hier einen Überblick über die zahlreichen Angebote der Kindertagesbetreuung in Köln und platzieren Sie bequem online Ihre Betreuungsanfragen.



**Suche**

**Geburtsdatum des Kindes \***

**Betreuungsbeginn \***

PLZ **Stadt \***

**Filter \***

Passend zu Alter + Betreuungsbeginn

**Betreuung suchen**

**Ein kurzer Überblick**

**Gesucht? Gefunden!**

Das Elternportal für Kinderbetreuungsplätze in Köln ist übersichtlich und informativ zugleich. Hier finden Sie die öffentlich geforderten Kindertageseinrichtungen (Kitas) fast aller Träger in der Stadt. Mithilfe unterschiedlicher Filter können Sie Ihre Suche eingrenzen und Ihren Wünschen entsprechend anpassen. Die Ergebnissseiten geben einen ersten informativen Überblick über die jeweiligen Kitas inklusive Stadtplan, auf dem Sie die Lage erkennen können.

**Online voranmelden**

Nachdem Sie sich registriert haben, können Sie Ihr Kind pro Kindergartenjahr bei bis zu fünf Kitas Ihrer Wahl online vormerken. Sollten Sie eine Ablehnung erhalten, haben Sie die Möglichkeit, eine Betreuungsanfrage bei einer anderen Kita oder zu einem anderen Zeitpunkt zu platzieren.

**Wichtig**

Bitte geben Sie immer Ihre aktuelle Adresse an. Sollte sich Ihre Adresse nach der Registrierung ändern, sind Sie verpflichtet, diese Änderung den ausgewählten Kindertageseinrichtungen mitzuteilen. Bitte benutzen Sie hierzu den Änderungsservice in Ihrer Betreuungsübersicht.

## 1.6 Aufnahmekriterien

Die Nachfrage ist größer als die verfügbaren Plätze. Deshalb entscheiden wir bei der Platzvergabe – für alle Eltern transparent – nachfolgenden Kriterien (geordnet nach absteigender Wichtigkeit):

- Geschwister des Kindes besuchen bereits die Aufnahmeeinrichtung.
- Das Kind passt altersmäßig in die Aufnahmegruppe.
- Nach Aufnahme des Kindes herrscht in der Gruppe eine ausgewogene Geschlechtermischung.
- Die Eltern teilen die Wertvorstellungen und das pädagogische Konzept der Einrichtung und erklären sich zur Erziehungspartnerschaft bereit.
- Die Aufnahme des Kindes trägt zur ausgewogenen sozialen und kulturellen Mischung der Gruppe bei.
- Die Familie ist neu hinzugezogen und ohne familiäres Unterstützungsnetzwerk.



## 2. Raum

### 2.1 Innenbereich

In Lindenthal steht uns eine Innenraumfläche von etwa 350 qm in zwei verschiedenen Gebäuden zur Verfügung, allesamt ebenerdig.

Die Einrichtung besteht aus zwei Gruppen: den Peek-a-boos (ca. 10 Ein bis Dreijährige) und den Snugglebugs (ca. 20 Drei- bis Sechsjährige). Während die Peek-a-boos-Gruppe sich im hinteren Bereich des Grundstücks in einem eigenen Bungalow befindet, liegen die Räumlichkeiten der Snugglebugs am anderen Ende des Außengeländes im vorderen Grundstücksteil in der ehemaligen Tanzhalle.

Durch diese räumliche Trennung, die durch die örtlichen Gegebenheiten begründet ist, funktionieren beide Teileinheiten recht autark voneinander. Sie werden jedoch von einer gemeinsamen Einrichtungsleitung geführt. Das Leitungsbüro, Küche, Wirtschafts- und Lagerräume befinden sich in der ehem. Tanzhalle.

Beide Einheiten verfügen über je einen Hauptraum für gemeinschaftliche Tätigkeiten und einen Nebenraum für differenzierte pädagogische Arbeit sowie über je einen Schlafraum. Darüber hinaus verfügt jede Einheit über einen eigenen Sanitär- und Wickelbereich. Im Bungalow der Peek-a-Boos gibt es zusätzlich eine Teeküche.





## 2.2 Außenbereich

Der Außenbereich in Lindenthal bietet eine Vielzahl an Angeboten um den Kindern die Draußenzeit so schön wie möglich zu gestalten. Eine Vielzahl an Büschen und Bäumen bieten außerdem die Möglichkeit sich zurückzuziehen und der Natur nahe zu sein.

Der untere Bereich ist mit Rindenmulch ausgelegt und vor allem die kleinen Kinder können sich hier austoben. Dort gibt es ein kleines Klettergerüst mit einer Rutsche, sowie eine Schaukel, die gerne von allen Kindern genutzt wird.



Im oberen Bereich gibt es einen Sandkasten mit einem großen Klettergerüst, welches für Kinder ab 3 Jahren geeignet ist. Es gibt diverse Schaufeln, Eimer und anderes Spielzeug mit welchem die Kinder sich die Zeit im Sand vertreiben können.



Außerdem gibt es eine weitläufige Fahrstrecke für die Nutzung von Bobbycars und Laufrädern. In zwei großen Metallboxen an der Seite befinden sich weitere Spielsachen wie Bälle, Kegel und Reifen, welche die physikalischen Fähigkeiten der Kinder fördern. Es gibt einen überdachten Bereich der zum einen bei regnerischem Wetter genutzt werden kann, aber auch so vielfältige pädagogische Angebote für die Kinder bietet. Sogenannte *Activity Boards* welche an der Wand befestigt wurden, bieten eine interessante Beschäftigungsmöglichkeit für die Kinder. Es gibt außerdem eine Malstation wo die Kinder sich künstlerisch entfalten können.

Seit kurzem haben wir, im Rahmen des Familienzentrums, ein Elterncafé mit einladenden Sitzmöglichkeiten im Eingangsbereich, wo man sich über diverse Themen austauschen kann.

Der Außenbereich wird zudem für zahlreiche Veranstaltungen, unter anderem vom Familienzentrum, genutzt.

Die Fachkräfte legen auch großen Wert auf das Thema Nachhaltigkeit und gesunde Ernährung. Deswegen pflanzen sie gemeinsam mit den Kindern ihr eigenes Gemüse und Obst im Garten. Das Gemüsebeet wird im pädagogischen Alltag von den Kindern gepflegt. Das selbst geerntete Gemüse wird dann von den Kindern weiterverarbeitet.



### 3. Materialien

Die altersgerechten pädagogischen Materialien bieten den Kindern beider Gruppen spannende und abwechslungsreiche Spielmöglichkeiten. Diese sind zum allergrößten Teil für die Kinder frei zugänglich, um ihnen ein selbstständiges Handeln zu ermöglichen. Durch den turnusmäßigen Wechsel der Materialien werden den Kindern immer wieder neue Lernanregungen geboten.



Im Spiel haben die Kinder die Gelegenheit; ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen, die Umwelt zu erschließen und sich aktiv mit ihr auseinander zu setzen. Die Kinder sammeln neue Erfahrungen und knüpfen neue soziale Kontakte. Dieser Effekt wird besonders durch das Freispiel der Kinder erzielt und von den Fachkräften gefördert und unterstützt.

Einige Materialien befinden sich nur in den dafür vorgesehenen Funktionsräumen wie z.B. im Musikraum verschiedene Instrumente, im Mehrzweckraum Bewegungsmaterial.



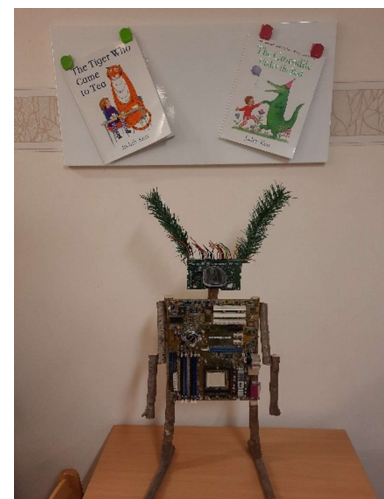
### 4. Angebote

In Lindenthal verfolgen wir aufgrund der örtlichen Gegebenheiten ein festes Gruppenkonzept. Die festen Gruppen ermöglichen es den Kindern, Vorhersehbarkeit und Routinen innerhalb eines sicheren Rahmens zu erfahren. Parallel dazu findet altersübergreifende Begegnung täglich auf dem Außengelände statt, das von beiden Gruppen gemeinschaftlich genutzt wird. Es werden den Tag über Aktionen oder auch Projekte angeboten, die an die Bedürfnisse, Situationen und den individuellen Entwicklungsstand der Kinder angepasst sind.

#### 4.1 Pädagogische Arbeit

Das Kind steht bei der pädagogischen Arbeit immer im Mittelpunkt und Beobachtung spielt bei der Planung der pädagogischen Arbeit eine entscheidende Rolle. Aus den aktuellen Interessen der Kinder und anlassbezogenen pädagogischen Situationen und Konstellationen heraus entwickeln die Fachkräfte in enger Teamarbeit Themenfelder für die Kinder, die sich in den Jahreskreislauf integrieren lassen und die an das bestehende Curriculum angelehnt sind.

Dadurch stellen wir sicher, dass sich die Kinder im Laufe eines Jahres mit unterschiedlichen traditionellen, kulturellen und







gesellschaftlichen Themen auseinandersetzen können und eine ganzheitliche Förderung der Kinder in ihrer Entwicklung unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Bildungsbereiche erfolgt. Wir lassen in unsere Arbeit diverse pädagogische Richtungen einfließen, die aus Erfahrung unserer Fachkräfte am besten geeignet sind, um die Kinder in all ihren Kompetenzen zu stärken.

In enger Zusammenarbeit zwischen den pädagogischen Mitarbeitern, Einrichtungsleitung und Träger werden pädagogische Inhalte erarbeitet, laufende Prozesse gemeinsam reflektiert und gegebenenfalls angepasst.

Tägliche Morgenkreise sowie ein regelmäßiges frühmusikalisches Angebot vermitteln den Kindern spielerisch und mit viel Spaß Zugang zu Musik, Rhythmik, Gesang und Bewegung

Die Wahrnehmung des eigenen Körpers und die Bewegung sind elementare Bildungsbereiche in der täglichen Arbeit. Durch vielfältige Angebote bekommen die Kinder die Möglichkeit, die Wahrnehmung ihres Körpers zu sensibilisieren, ihre motorischen Fähigkeiten zu erweitern und ihren Bewegungsdrang auszuleben. Dafür stehen ihnen sowohl der Außenbereich als auch die Mehrzweckräume zur Verfügung.

#### 4.2 Tagesablauf

Der Tagesablauf in Lindenthal bietet den Kindern Struktur und Sicherheit. Die Zeiten können je nach Gruppen leicht variieren. Gleiches gilt an Tagen, an denen besondere Aktivitäten stattfinden (Ausflüge, Projekte, etc.).

Uhrzeit	Ablauf
07.30 Uhr	Öffnung des Kindergartens
08.00 – 09.30 Uhr	Frühstück/Bringzeit
09.30 – 10.00 Uhr	Morgenkreise
10.00 – 11.30 Uhr	Freispiel/Aktivitäten/Spaziergang/Gartenzeit
11.30 – 13.00 Uhr	Mittagessen
13.00 – 15.00 Uhr	Ruhezeit/Schlafenszeit
15.00 – 15.30 Uhr	Snack
15.30 – 17.00 Uhr	Freispiel/Aktivitäten/Gartenzeit
17.00 Uhr	Schließung des Kindergartens

Um die tägliche Routine des Morgenkreises nicht zu unterbrechen, bitten wir alle Eltern, ihre Kinder bis 9.30 Uhr in den Kindergarten zu bringen.



### 4.3 Sprache

Die Sprachvermittlung erfolgt immersiv und nach den Grundsätzen des *translanguaging*. Detaillierte Informationen zu den kognitiven Grundsätzen und der praktischen Anwendung finden sich in unserem Sprachkonzept.

### 4.4 Inklusion

Im Jahr 2020 hat eine unserer pädagogischen Fachkräfte die Ausbildung zur Fachkraft für Inklusion und Integration erfolgreich abgeschlossen und ist verantwortlich für die Organisation und Durchführung der inklusiven Arbeit in unserer Kita. In der Einrichtung wird derzeit ein Kind mit besonderem Inklusionsbedarf betreut. Generell hängt eine inklusive Betreuung von der Art der körperlichen Beeinträchtigung ab. Die Einrichtung eignet sich aufgrund der räumlichen Begebenheiten leider nicht für Rollstuhlfahrer.



### 4.5 Ernährung

Unsere Kindertagesstätte wird von einem lokalen Caterer beliefert, der das Mittagessen täglich frisch zubereitet und warm anliefert. Der wöchentlich wechselnde Speisenplan dafür ist kindgerecht zusammengestellt und ausgewogen. Das Frühstück und gesunde Snacks für zwischendurch werden von den Fachkräften bereitgestellt. Hierbei wird auf ein abwechslungsreiches und vielfältiges Angebot Wert gelegt. Der Speiseplan bei rainbowtrekkers ist auf vegetarischer Basis. In der Auswahl der Lebensmittel und der Zusammenstellung unserer Mahlzeiten orientiert sich der Caterer an den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung.

#### Veggie macht „Mmmmmh!“:

*Lieblingsgerichte vom grünen Zwerg.*

Wenn Der grüne Zwerg für Sie ans Werk geht, dürfen Sie echte vegetarische Leckereien erwarten. In unserer Catering-Küche wird jede einzelne Portion, egal ob für Kantine, Mensa oder KiTa, mit viel Liebe und Sorgfalt zubereitet. Um unsere hohen Ansprüche zu erfüllen, müssen allein schon die Zutaten einiges können.



Ihre Vorteile

#### Ihre Vorteile

- ♥ Nahrhafte und geschmackvolle Speisen
- ♥ abwechslungsreiche Menüpläne
- ♥ Lieferung bereits ab einer Gruppenstärke von 10 Kindern
- ♥ saisonfrische Zutaten, ohne Zusatzstoffe
- ♥ großteils Zutaten aus biologischer Landwirtschaft
- ♥ günstiges Preis-/Leistungsverhältnis, Lieferung inklusive
- ♥ Flexible Bestellmöglichkeiten und Lieferzeiträume
- ♥ Unkompliziertes Ab- oder Umbestellen bis 8:00 Uhr des Liefertages

➤ Warum vegetarisch?

➤ BIO Zutaten



## 5. Partizipation und Selbstvertretung

### 5.1 Partizipation

„Partizipation heißt Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben in der Gemeinschaft betreffen, zu teilen und gemeinsam Lösungen für Probleme zu finden.“ (Richard Schröder)

Gelebte Partizipation ist ein wesentlicher Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit. Sie ist Ausdruck von Menschen- und Kinderrechten, sowie Schlüssel zu Demokratie und Bildung in unserer Kita. Gleichzeitig ist dies ein bedeutsames Qualitätsmerkmal unserer Einrichtung.

Der pädagogische Alltag in Lindenthal wird unter dem Aspekt der Partizipation gestaltet. Die Kinder werden von den Fachkräften in die täglichen Entscheidungsprozesse miteinbezogen. Die Umsetzung richtet sich nach den 5 Stufen der Partizipation nach Schröder. Sowohl die Gestaltung der Räumlichkeiten als auch das pädagogische Angebot wird unter Berücksichtigung der Interessen und Bedürfnisse der Kinder ausgeführt.



Quelle: Kerstin Werner-Schlüter | Coaching & Supervision

Weitere Informationen zum Thema Partizipation im Kitaalltag finden sich in unserer Trägerkonzeption.

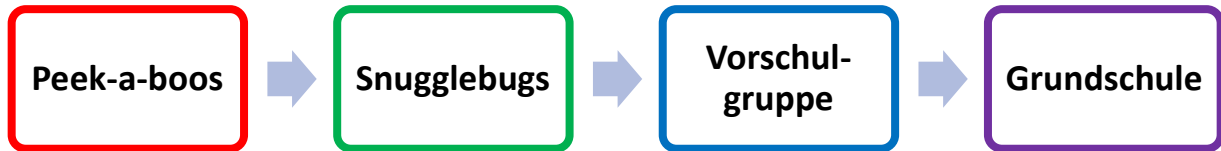
### 5.2 Selbstvertretung

In unserer Einrichtung gibt es seit diesem Jahr ein Kinderparlament. Im Laufe des Kitajahres erarbeiten wir im gemeinsamen Prozess mit Kindern und Mitarbeitenden eine „Geschäftsordnung“, welche die Rechten und Pflichten der „Parlamentarier“ festschreibt.



## 6. Übergänge

Übergänge sind eine herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Kinder, die wir in unserer Kita sensibel gestalten und individuell begleiten.



Am Anfang der Kindergartenzeit steht immer eine Eingewöhnungsphase, die angelehnt ist an das Berliner Modell (Näheres zum Thema Eingewöhnung finden sie in der Trägerkonzeption).

Nach ein bis zwei Jahren in der *Peek-a-boos*-Gruppe folgt ein Wechsel in die *Snugglebugs*-Gruppe, innerhalb derer es für die Kinder im letzten Kindergartenjahr vor der Einschulung ein spezielles Vorschulprogramm gibt. Da es sich hier aber um eine Binnendifferenzierung handelt, kann eher nicht von einem klassischen Übergang gesprochen werden.

Der interne Übergang von der *Peek-a-boos*-Gruppe in die *Snugglebugs*-Gruppe wird sanft gestaltet und von den Fachkräften individuell geplant und vorbereitet. Er wird dadurch erleichtert, dass ein Wechselkind aus den *Peek-a-boos* in der Regel schon einen großen Teil der Mitarbeiter und anderen Kinder der *Snugglebugs* vom Außengelände her kennt.

### 6.1 Vorschulförderung

Der Übergang vom Kindergarten zur Schule ist ein Meilenstein im Leben eines jeden Kindes. Eines unserer Ziele ist es, jedes Kind entsprechend seiner Entwicklung auf die Schule vorzubereiten. Im letzten Kindergartenjahr nehmen die Vorschulkinder in Lindenthal an einem bilingualen Vorschulprogramm innerhalb der *Snugglebugs*-Gruppe teil, das von mehrsprachigen Fachkräften gemeinsam gestaltet wird. Die Entwicklung der Kinder in Bezug auf ihre Schulfähigkeit wird dabei besonders beobachtet, dokumentiert und mit den Eltern regelmäßig reflektiert. Das „Vorschuljahr“



ist für alle Beteiligten eine herausfordernde und spannende Zeit, daher ist eine engmaschige Zusammenarbeit mit den Beteiligten umso wichtiger.



## 7. Kooperationen

Unsere Kita arbeitet mit der Hans-Christian-Andersen-Schule (Katholische Grundschule Freiligrathstraße) zusammen, die ebenfalls in Lindenthal verortet ist. Die Zusammenarbeit bietet die Möglichkeit einen ersten Eindruck vom System Schule zu bekommen und sich über Fähigkeiten und Kompetenzen auszutauschen und die Kinder auf den Schuleintritt vorzubereiten.

Die Kooperation mit einer internationalen oder englischsprachigen Grundschule befindet sich an diesem Standort noch im Aufbau.

**INFORMATIONEN FÜR SCHULNEULINGE 2021**

[www.hanschristianandersenschule.de](http://www.hanschristianandersenschule.de)

<p><b>UNSERE SCHULE</b> Wir sind eine familiäre zweizügige Schule mit derzeit ca. 170 Schülerinnen und Schülern, 8 Klassenlehrerinnen, 3 Fachlehrerinnen und unser Schulhund</p>	<p><b>UNSER SCHULHUND</b> Ich bin ein ausgebildeter Schulhund mit Herz. Ich motiviere und helfe Kindern gerne und Sorge für ein ruhiges und ausgeglichenes Klassenklima.</p>	<p><b>ANMELDUNG</b> Unsere Anmeldefrage sind <b>Dienstag, 3.11.</b> und <b>Freitag, 4.11.</b> Termine finden Sie <b>online</b> auf der Homepage.</p>
--	--	--

**MÖCHTEN SIE MEHR ÜBER UNS WISSEN ?**  
Auf unserer Homepage haben wir für Sie eine kurze Präsentation unserer Schule, dem pädagogischen Konzept sowie unser Schulprogramm zusammen gestellt. Schauen Sie doch mal auf unsere Homepage:  
[www.hanschristianandersenschule.de](http://www.hanschristianandersenschule.de)

Hans-Christian-Andersen-Schule  
Katholische Grundschule Freiligrathstraße  
Freiligrathstraße 60, 50935 Köln  
Tel: 0221 - 33 73 088 - 0  
[www.hanschristianandersenschule.de](http://www.hanschristianandersenschule.de)